

**ACOSO SEXUAL EN LA PROVINCIA DE AYACUCHO**

INTEGRANTES:

* Aquino Choquecahua, Duhan Fabian
* Choquecahua Trabucco, Nicolas Ignacio
* Diaz Ayvar, Estrella Libertad Denisse
* Ortiz Ramos, Anggi Taciana

PROFESOR:

Del Castillo Pacheco, Henry

AYACUCHO – 2024

**INDICE**

1.Planteamiento del problema a investigar…………….……...……………...Pag.3

1.1. Problema de la Investigación………..…………….....……………….....Pag.3

1.2.Objetivos de la investigación……………………………...……..……….Pag.3

1.2.1.Objetivos generales………………………………………….…………Pag.3

1.2.2.Objetivos específicos……………………………………….………….Pag.3

1.3Justificación de la investigación……………...……………………………Pag.3

2.Importancia……………………………………………………………………..Pag.3

3.Marco teorico…………………………………...………………………………Pag.4

3.1.Antecedentes………………………...……………………………..……...Pag.4

3.2.Definición de términos básicos………………………………………..….Pag.4

3.3Hipótesis……………………………………………………………………..Pag.4

3.3.1. Hipotesis principal……………………………………………………..Pag.4

3.3.2. Hipotesis secundaria…………………………………………………..Pag.4

4.Materiales y métodos………………………………………………………….Pag.5

4.1.Materiales…...…………………...………………………………………....Pag.5

4.2.Metodos….…...…………………...………………….…………………….Pag.5

5.Resultados……………………………………………………………………...Pag.6

6.Discusion..……………………………………………………………………...Pag.6

7.Concluciones…………………………………………………………………...Pag.6

8.Referencias bibliograficas……………………..……………………………...Pag.6

9.Anexos…..……………………………………………………………………...Pag.6

**I.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

1.1. Problema de la investigación:

El acoso sexual es una forma de violencia que afecta a personas en todos los ámbitos de la sociedad de hoy en día. En la región de Ayacucho, Perú, el acoso sexual puede manifestarse en distintos contextos, en el ámbito laboral, educativo, público o digital. Sin embargo, la magnitud exacta del problema del acoso sexual en Ayacucho aún no ha sido investigada a fondo. Por lo tanto, es importante realizar una investigación para determinar el nivel de acoso sexual que experimenta la población de Ayacucho, así como los contextos y circunstancias en las que sucedieron.

1.2. Objetivos de la investigación:

1.2.1. Objetivo General de la Investigación:

Poder crear un sismógrafo accesible para todas las familias peruanas.

1.2.2. Objetivos Específicos:

Poder crear el sismógrafo a bajo costo, con materiales reciclados y accesibles para que todas las familias puedan elaborarlo.

Poder llegar a reducir las perdidas tanto humanas como materiales con la ayuda de nuestro proyecto.

**II. IMPORTANCIA**

La importancia de realizar una encuesta sobre el acoso radica en varios aspectos cruciales:

Concienciación y comprensión: La encuesta proporciona datos concretos sobre la prevalencia y naturaleza del acoso en una comunidad específica, en este caso, en Ayacucho. Esto permite una comprensión más profunda de la magnitud del problema y sus diversas formas de manifestación.

Identificación de necesidades: Los resultados de la encuesta pueden ayudar a identificar las necesidades específicas de las víctimas de acoso en Ayacucho, así como las áreas donde se requiere una mayor intervención y apoyo.

Información para políticas públicas: Los datos recopilados pueden ser utilizados por los responsables políticos y las autoridades locales para informar el diseño e implementación de políticas y programas destinados a prevenir y abordar el acoso en la comunidad.

Empoderamiento de las víctimas: La realización de la encuesta puede empoderar a las víctimas de acoso al proporcionarles una plataforma para compartir sus experiencias y preocupaciones. Esto puede ayudar a romper el silencio que a menudo rodea al acoso y fomentar un ambiente de apoyo y solidaridad entre los miembros de la comunidad.

Fomento del cambio social: Al generar conciencia sobre la prevalencia del acoso y sus impactos negativos, la encuesta puede contribuir al cambio social al promover una cultura de respeto, igualdad y tolerancia en Ayacucho y más allá.

**III. MARCO TEORICO**

3.1. Antecedentes:

Los sismógrafos son dispositivos fundamentales en la sismología, permitiendo la detección de las ondas sísmicas generadas por terremotos. Normalmente, estos dispositivos son complejos y costosos, limitando su accesibilidad especialmente en hogares de bajos recursos, como muchas áreas de Perú. Recientemente, ha surgido un interés creciente en el desarrollo de sismógrafos caseros, que prometen ser más baratos, accesibles y fáciles de realizar.

3.2. Definición de términos básicos:

Sismógrafo: Instrumento que mide y registra el movimiento del suelo durante un terremoto. Consiste en un sensor (sismómetro) y un sistema de registro que puede ser analógico o digital.

Sismómetro: Sensor dentro del sismógrafo que detecta y mide las vibraciones del suelo.

Terremoto: Fenómeno de liberación repentina de energía en la corteza terrestre que genera ondas sísmicas.

Ondas sísmicas: Ondas de energía que se propagan a través de la Tierra como resultado de un terremoto. Se dividen principalmente en ondas de cuerpo (P y S) y ondas superficiales.

3.3. Hipótesis:

3.3.1. Hipótesis principal: La creación de un sismógrafo accesible para todo tipo de familias nos ayudara a reducir las perdidas humanas y materiales en todas las viviendas que posean el proyecto.

3.3.2. Hipótesis secundaria: El uso de sismógrafos caseros permitirá un aumento de la conciencia y preparación ante desastres naturales en regiones vulnerables.

**IV.MATERIALES Y METODOS:**

4.1. MATERIALES:

* Caja de cartón mediana
* Vaso de papel o plástico
* Hilo de pescador o cordel fino
* Rotulador
* Tijeras
* Punzón
* Papel o recibo impreso muy largo de una tienda
* Cinta adhesiva
* Monedas, canicas o piedras pequeñas

4.2. MÉTODOS:

1. Quitar la tapa de la caja y cortar las solapas laterales, quedando necesariamente como si fuera un cajón.

2.Colocar la caja en forma vertical sobre el lado más pequeño.

3. Poner la tapa superior del vaso boca abajo, luego, señalar dos puntos en el cartón a ambos lados del vaso.

4.Hacer dos agujeros con un punzón para tener marcas en la caja.

5.Pasar por los agujeros un trozo de cuerda.

6. Dejar colgando el vaso a una distancia de 2,5 o 3 centímetros sobre el fondo.

7.Hacer dos nudos en el hilo y asegurarlo con cinta adhesiva.

8. Hacer un hueco más grande en el centro del vaso, siendo lo suficientemente grande como para que pase el rotulador quedando en posición vertical.

9.Colocar monedas o pequeñas piedras en el vaso.

10.Doblar el folio por la mitad a lo largo y cortarlo por el doblez.

11.Repetir el proceso en ambas mitades.

12.Pegar con cinta adhesiva las tiras de papel.

13. Hacer hendiduras en los pliegues superiores de la caja para poder pasar el papel.

14.Sacudir la caja y, con ayuda de una persona, tirar el papel.

15. Dejar de mover la caja con la misma fuerza para ver cómo cambia el movimiento del sismógrafo. Comprobar en la gráfica los movimientos según su intensidad.

**V.RESULTADOS:**

Este experimento, creado por el físico escocés James David Forbes, nos permite medir el movimiento del suelo durante un terremoto. Como está formado por un péndulo que se mantiene inmóvil mientras la Tierra se mueve, el peso se mantiene directamente en el suelo y nos permite ver el registro de cómo la superficie se mueve.

**VI. DISCUSION:**

La implementación de un sismógrafo casero en Perú presenta diversas implicaciones y desafíos que deben ser discutidos para comprender completamente su impacto y viabilidad.

Eficacia del Monitoreo Sísmico: La discusión se centra en la comparación entre la precisión y confiabilidad de los datos obtenidos por el sismógrafo casero y los sistemas profesionales. Se debe evaluar si los sismógrafos caseros pueden proporcionar información útil y comparable a la de las estaciones sísmicas tradicionales.

Participación Comunitaria: Se analiza el papel de la comunidad en la implementación y operación de los sismógrafos caseros. ¿Qué tan comprometidas están las comunidades locales en el mantenimiento y operación de estos dispositivos? ¿Cómo puede promoverse una participación más activa y sostenible?

Limitaciones Tecnológicas: Se discuten las limitaciones técnicas y prácticas del sismógrafo casero, como su sensibilidad y precisión en la detección de eventos sísmicos de diferentes magnitudes y distancias. ¿Cómo pueden mitigarse estas limitaciones para mejorar el desempeño del dispositivo?

**VII. CONCLUSIONES:**

Viabilidad Técnica: Se concluye que la construcción y operación de un sismógrafo casero es técnicamente viable, utilizando componentes disponibles en el mercado y tecnologías de código abierto. Sin embargo, se señalan áreas de mejora para aumentar su sensibilidad y precisión.

Importancia de la Participación Comunitaria: Se destaca el valor de la participación comunitaria en la implementación y mantenimiento de los sismógrafos caseros. Esta colaboración puede fortalecer la resiliencia de las comunidades frente a los riesgos sísmicos y promover una cultura de preparación y respuesta.

Desafíos y Oportunidades Futuras: Se identifican desafíos adicionales, como la necesidad de capacitación técnica y la integración con sistemas de alerta temprana existentes. Se señalan oportunidades para futuras investigaciones y mejoras en el diseño y funcionamiento de los sismógrafos caseros en el contexto peruano.

**VIII. REFERENCIA BIBLIOGRAFICA**

<https://www.iris.edu/hq/inclass/fact-sheet/493>

<https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/experimentos/como-hacer-un-sismografo-casero>

<https://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Revista-Moneda/Moneda-143/Moneda-143-10.pdf>

<https://www.elperuano.pe/noticia/220462-por-que-el-peru-es-un-pais-sismico>

<https://www.aragon.es/-/laboratorio-agroambiental-equipos-antiguos-sismografo#:~:text=El%20sism%C3%B3grafo%20es%20una%20creaci%C3%B3n,quedaba%20quieto%20durante%20los%20temblores>.

<https://repositorio.ingemmet.gob.pe/bitstream/20.500.12544/251/2/C-003-Boletin-Historia_sismos_mas_notables_Peru.pdf>

IX.ANEXOS:





